

МОТИВЫ

суицидального поведения у детей и подростков.

Потенциального суицидента, как правило, можно заметить по внешним проявлениям. Они предельно экстремальные, тревожные, настораживающие, требующие пристального внимания со стороны взрослых.

- Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
- Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.
- Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
- Боязнь позора, насмешек или унижения.
- Страх наказания, нежелание извиниться.
- Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.
- Чувство мести, злобы, протеста; угроза или требование.
- Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.
- Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.

Перечень ресурсов, поддерживающих подростка и препятствующие реализации суицидальных намерений

- ✓ Поддержка членов семьи, друзей, других значимых людей (в рамках глубокого эмоционального контакта).
- ✓ Активизация религиозных, культурных ценностей.
- ✓ Приносящая удовлетворение коллективе.
- ✓ Выраженное чувство долга, обязательность.
- ✓ Концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического страдания или ущерба.
- ✓ Зависимость от общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих; представления о позорности суицида.
- ✓ Представление о неиспользованных жизненных возможностях.
- ✓ Наличие творческих планов, тенденций, замыслов.
- ✓ Наличие эстетических критериев в мышлении (нежелание выглядеть некрасивым даже после смерти).



Государственное учреждение
«Забайкальский краевой
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Семья»

Помоги мне...



Памятка для педагогов: «Профилактика суицидального поведения у подростков»

Чита 2019

Г.Чита
ул. Ленина, 27а
semya2003@list.ru
8914 438 90 50

Наш сайт: www.centр-semya.ru

Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается.

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Следует также различать следующие типы суицидального поведения:

- Демонстративное поведение (способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения)
- Аффективное суицидальное поведение (прибегают к попыткам повешения, отравлению токсичными и сильнодействующими препаратами)
- Истинное суицидальное поведение (чаще прибегают к повешению).

Маркеры суицидального поведения, на которые необходимо обратить внимание:

- ✓ высказывания о нежелании жить;
- ✓ фиксация на теме смерти, частые разговоры об этом, сбор информации о способах суицида;
- ✓ активная предварительная подготовка к суициду (сбор таблеток, хранение отравляющих веществ);
- ✓ сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве прямое и косвенное (намекы на возможность суицидальных действий, например, помещение своей фотографии в черную рамку));
- ✓ стойкая тяга к прослушиванию грустной музыки и песен;
- ✓ раздражительность, угрюмость, подавленное настроение, проявление признаков страха, беспомощности, безнадежности, отчаяния, чувство одиночества (меня никто не понимает и я никому не нужен), сложности контролирования эмоций, внезапная смена эмоций (эйфория, приступы отчаяния);
- ✓ угроза нарушению позитивной социальной идентичности «Я», потеря перспективы будущего или значимого окружения;
- ✓ необычное, нехарактерное для данного человека поведение, в том числе более безрассудное, импульсивное, агрессивное, несвойственное стремление к уединению, снижение социальной активности у общительных людей и, наоборот,

возбужденное поведение и повышенная общительность у

малообщительных и молчаливых;

- ✓ спонтанное злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами;
- ✓ снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий, побеги из дома;
- ✓ приведение в порядок дел, примирение с давними врагами;
- ✓ символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, фото, подготовка и выставление ролика, посвященного друзьям и близким);
- ✓ попытка уединиться: закрыться в комнате, убежать и скрыться от часто грустное настроение, периодический плач;
- ✓ снижение интересов к деятельности или снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребенку нравилась; постоянная скука;
- ✓ социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
- ✓ низкая самооценка и чувство вины;
- ✓ повышенная чувствительность к отвержению и неудачам;
- ✓ повышенная раздражительность, гневливость или враждебность;
- ✓ жалобы на физическую боль, например, боль в желудке или головную
- ✓ сложности концентрации внимания, значительные изменения сна и аппетита.

При наличии более двух поведенческих признаков ребенку нужна помощь специалиста!